



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный лагерь
«Чайка»**

603903, Россия, Нижегородская область, город Нижний Новгород, к.п. Зеленый город,
п д/о Зеленый город, тел. (831) 438-77-60, Факс (831) 438-77-60
e-mail: dool-chaika@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБУ ДО «ДООЛ «Чайка»

Протокол № 1
от « 30 » мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДООЛ «Чайка»
И.Е.Знатнов

Приказ № 217
от « 30 » мая 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Лето в городе закатов»**

Программу разработал:
педагог дополнительного образования
Вихрова Вероника Владимировна

г. Нижний Новгород

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Цель и задачи программы.....	4
1.2. Предполагаемые результаты	5
1.3. Форма реализации программы.....	6
1.4 Сроки реализации программы и возрастные особенности детей	6
II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	7
2.1. Конструирование и моделирование.....	7
2.2 Лепка.....	7
2.3. Изодятельность	8
2.4. Аппликация	9
III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
IV. КАЛЕНДАРНО- УЧЕБНЫЙ ГРАФИК СМЕНЫ.....	13
СПИСОК ЛИЕТРАТУРЫ.....	21

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Лето в городе закатов». («Лето-НН», «Лето юного нижегородца»)

Учреждение, реализующее программу:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный лагерь "Чайка".

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации.
- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ.
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным Законом от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.2013г № 1008).
- Письма Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (от 11.12.2006г №06-1844).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 04.07.2014г).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно- значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации, формированию самоутверждения в коллективе, коммуникативных навыков, воспитанию чувства коллективизма. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Включение детей и подростков в различные виды деятельности, которые осуществляются ими в «поле» собственного понимания и непосредственного переживания в условиях онлайн-режима.
- Осуществление воспитания детей в контексте мировой, интегральной российской культуры, культуры места проживания.
- Увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
- Целенаправленное и многократное воспроизведение образцов здоровой жизни в условиях детской онлайн площадки.
- Формирование у детей критического мышления при решении нестандартных задач в игровых ситуациях, самостоятельном освоении новой информации.
- Расширение круга интересов, увеличение набора прикладных навыков.
- Развитие навыка в направлении безопасности жизнедеятельности.

Предполагаемые результаты

Личностные УУД:

- знание о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты;
- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении поставленных целей;
- любовь и уважение к малой родине, ее культуре, истории;
- работа с различными материалами с применением мотивов и элементов народного творчества Нижегородской области;
- проявление толерантности по отношению к людям разного возраста, разных религиозных взглядов и убеждений.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- уметь строить сообщение в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей;
- Слушать и понимать речь других людей.
- Вступать в беседу.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в учреждении и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Форма реализации программы

Кружковая деятельность (организация работы занятий прикладного и творческого характера)

Методы и формы работы применяются с учетом возраста детей, имеют вариативный компонент для регулирования физической и эмоциональной нагрузки, корректировки программы.

Программа состоит из четырёх направлений:

- Патриотическое: воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края.
- Интеллектуально-развивающее: приобщение к культурным, национальным, образовательным и природным ценностям, что будет способствовать расширению кругозора ребят и познавательной активности и гражданского сознания.
- Художественно-эстетическое: развитие творческих способностей ребенка, художественное и эстетическое воспитание детей; самореализация, самосовершенствование и социализация детей; приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Досуг: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности учащихся участвовать в творческих делах, развитие творческого потенциала ребенка, вовлечение детей в творческую, развивающую деятельность.

Сроки реализации программы:

Краткосрочная (21 день)

Возрастные особенности детей:

Данная программа разработана для следующих возрастных групп:

I возрастная группа - от 6 до 9 лет;

II возрастная группа - от 10 до 12 лет;

III возрастная группа - от 13 до 17 лет.

Общее количество участников программы: _____ человек.

Автор программы Вихрова В.В.

1. Конструирование и моделирование

Конструирование является сложным видом деятельности. В ходе конструирования развивается мелкая моторика и координация, приобретаются конструктивные навыки, развивается мышление, творческая активность и воображение ребёнка.

Конструирование имеет огромное значение для развития мышления, воображения и фантазии детей.

Конструирование развивает логические способности ребёнка.

Данный аспект курса включает в себя работы с конструктором, выжигание, работа с бросовым материалом, работу с природным материалом, скульптура из бумаги, объёмные формы (конус, куб, цилиндр и т.д.), различные виды и техники плетения (бумага, нити и пр.), конструирование из дерева, моделирование.

I группа (возраст от 6 до 9 лет)

Настольный театр по РНС («Колобок», Теремок», «Рукавичка», «Репка»). Хозяин леса. Изделие «Леший». Браслет дружбы.

II группа (возраст от 10 до 12 лет)

Настольный театр по сказу Сергея Афоньшина нижегородской земли «Сказ о яростном олене». Мой плюшевый друг, мягкая игрушка своими руками «Лесной житель». Валенки. Ловушка для снов.

III группа (возраст от 13 до 17 лет)

Выжигание по дереву по сказу Сергея Афоньшина нижегородской земли «Сказ о яростном олене». Изделие «Рамка». Наша гордость – Наш ГАЗ, Изделие «Автомобиль ГАЗ». Воздушный змей.

2. Лепка

Лепка развивает любознательность, формируется интерес к творчеству.

Лепка формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии, а также, ознакомление детей с национальными особенностями лепки из любых пластичных материалов, обучение их элементарных приемам лепки посуды, игрушек способствует патриотическому воспитанию ребёнка.

Используемые техники: скручивание жгута, скручивание шарика, печатание, размазывание, скульптура.

I группа (возраст от 6 до 9 лет)

Символ моей малой Родины. Наш любимый зоопарк. Подарок маме, Изделие «Ваза с цветами»

II группа (возраст от 10 до 12 лет)

Птичий двор. Зайцы на грядке. Городецкий пряник. Берегите лес.

III группа (возраст от 13 до 17 лет)

Дымковская игрушка. Золотая хохлома.

3. Изодейтельность

Данное направление ориентировано на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в изодейтельности, создание художественных образов, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Во время занятий изобразительным искусством человек воспитывает свой вкус, приобретает способность видеть красоту в обыденном, развивает зрительную память и воображение, приучается творчески мыслить, запоминать, анализировать, обобщать.

Для работы предлагается использовать такие материалы, как краски, гуаши, восковые мелки, мел.

Используемые техники:

а). По акварели:

- по-сухому - живопись по сухой бумаге, с просушиванием каждого слоя краски перед нанесением последующего;
- по-сырому, мокрая акварель, алла прима - живопись по сырой бумаге.

б). Аэрография - техника живописного письма аэрографом (в переводе воздушная кисть - прибор для тонкого распыления краски сжатым воздухом) по трафарету.

в). Граттаж (от франц. grattage, от gratter - скрести, царапать) - способ выполнения рисунка путём процарапывания пером или острым инструментом бумаги или картона

г). Декоративная живопись, интерьерная живопись - живопись, созданная с целью украшения интерьера или дополнения к дизайну помещения.

I группа (возраст от 6 до 9 лет)

Нежный Нижний – город закатов. Мой любимый лагерь «Чайка». Лето – 800. Я, ты, он, она – дружба крепкая важна.

II группа (возраст от 10 до 12 лет)

Нежный Нижний – город закатов. Мой любимый лагерь «Чайка». Лето – 800. Я, ты, он, она – дружба крепкая важна.

III группа (возраст от 13 до 17 лет)

Нежный Нижний – город закатов. Мой любимый лагерь «Чайка». Лето – 800. Я, ты, он, она – дружба крепкая важна.

4. Аппликация

Работа в технике аппликация развивает художественное воображение и эстетический вкус. Так же развивается конструктивное мышление. Данные занятия способствуют развитию мелкой моторики и тактильным ощущениям, так как, помимо бумаги используются другие материалы: ткань, крупа, сухоцветы, соломка.

Используемые техники:

а). Мозаика: бумажная, контурная, геометрическая

б). Витраж:

- плёночный витраж - на поверхность стекла наклеивается свинцовая лента и разноцветная самоклеящаяся пленка (английская технология);
- комбинированный витраж - образуется сочетанием различных технологий создания витража.

в). Декупаж (фр. decouper - вырезать) - декоративная техника, заключающаяся в вырезании изображений из различных материалов (дерева, кожи, тканей, бумаги и т.п.), которые затем наклеиваются на поверхность.

г). Коллаж (фр. collage - наклеивание) - технический приём в изобразительном искусстве, заключающийся в наклеивании на основу предметов и материалов, отличающихся от основы по цвету и фактуре.

д). Объёмные картины

е). Складывание, скручивание, симметричное вырезание, шитьё.

I группа (возраст от 6 до 9 лет)

Морская звезда. Берёзка – символ России. Павлин. Совушка. Ракета.

II группа (возраст от 10 до 12 лет)

Хозяйка леса. Витраж, Музыка ветра. Коллаж «Мой любимый город».

III группа (возраст от 13 до 17 лет)

Витраж, Музыка ветра. Декупаж «Моя планета».

	Название разделов	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Конструирование и моделирование	5	1	4	Выполнение творческой работы
2	Лепка	4	1	3	Выполнение творческой работы
3.	Изодеятельность	4	1	3	Выполнение творческой работы
4.	Аппликация	4	1	3	Выполнение творческой работы
Итоговая аттестация				1	Выставка работ
Всего		18			

Наименование темы	Смена(21 день)														
	1 неделя					2 неделя					3 неделя				
Презентация программы «Лето в городе закатов». Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с работе с различными материалами. Настольный театр по РНС («Колобок», Теремок», «Рукавичка», «Репка»)	1	1													
Символ моей малой Родины.			1	1											
Нежный Нижний – город закатов.					1										
Морская звезда.						1									
Хозяин леса. Изделие «Леший».							1								
Наш любимый зоопарк.								1							
Мой любимый лагерь «Чайка».									1						
Берёзка – символ России.										1					
Подарок маме, Изделие «Ваза с цветами»											1				
Лето – 800.												1			
Павлин.													1		
Браслет дружбы.														1	
Совушка.															1
Я, ты, он, она – дружба крепкая важна.															1
Ракета.															1
Итоговая аттестация															
Всего	18														

Календарно-учебный график 2 группа

Наименование темы	Смена(21 день)																	
	1 неделя						2 неделя						3 неделя					
Презентация программы «Лето в городе закатов». Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с работе с различными материалами. Настольный театр по сказу Сергея Афоньшина нижегородской земли «Сказ о яростном олене».	1	1																
Птичий двор.			1															
Нежный Нижний – город закатов.				1														
Хозяйка леса.					1													
Мой плюшевый друг, мягкая игрушка своими руками «Лесной житель».						1	1											
Зайцы на грядке.								1										
Мой любимый лагерь «Чайка».									1									
Валенки.										1								
Ловушка для снов.											1							
Городецкий пряник.												1						
Лето – 800.													1					
Витраж, Музыка ветра.														1				
Берегите лес.															1			
Я, ты, он, она – дружба крепкая важна.																1		
Коллаж «Мой любимый город».																	1	
Итоговая аттестация																		
Всего	18																	1

Календарно-учебный график 3 группа

Наименование темы	Смена(21 день)														
	1 неделя					2 неделя					3 неделя				
Презентация программы «Лето в городе закатов». Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с работе с различными материалами. Выжигание по дереву по сказу Сергея Афоньшина нижегородской земли «Сказ о яростном олене».	1	1													
Дымковская игрушка.			1	1											
Нежный Нижний – город закатов.					1										
Витраж, Музыка ветра.					1										
Изделие «Рамка».						1	1								
Мой любимый лагерь «Чайка».								1							
Золотая хохлома.									1						
Декупаж «Моя планета».										1					
Лето – 800.											1				
Наша гордость – Наш ГАЗ, Изделие «Автомобиль ГАЗ».												1	1		
Я, ты, он, она – дружба крепкая важна.														1	
Воздушный змей.														1	1
Итоговая аттестация															
Всего	18														

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гурбина, Е. А. Обучение мастерству рукоделия. Конспекты занятий по темам: бисер, пэчворк, изготовленияеи грушек. 5-8 классы / Е.А. Гурбина. - М.: Учитель, 2018
2. Декоративно-прикладное творчество: изделия из древесины и природного материала. - Москва: Мир, 2026
3. Журавлева, А. П. Начальное техническое моделирование / А.П. Журавлева, Л.А. Болотина. - Москва: Огни, 2026
4. Захаров, Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н.Н. Захаров, В.Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2021
5. Иванова, Л. Техническое моделирование / А.А. Карачев, В.Е. Шмелев. - М.: Феникс, 2007. - 352 с.
6. Лыкова, И. А. Тень-потетень. Детское творчество. Мастер-классы для детей и взрослых / И.А. Лыкова. - М.: Цветной мир, 2014
7. Мир деятельности. Разрезной материал к учебному пособию. 1 класс (комплект из 2 книг). - М.: Национальное образование, 2012
8. Павлова, О. В. Технология. 4 класс. Технологические карты уроков по учебнику Н. А. Цирулик, С. И. Хлебниковой, О. И. Нагель, Г. Э. Цирулик / О.В. Павлова. - М.: Учитель, 2013
9. Паспарту зеленого цвета. Специальные картонные рамки для оформления художественной деятельности детей. - Москва: Наука, 2016
10. Соколова, В. А. Технология. Конструирование и моделирование женской одежды. 8 класс / В.А. Соколова. - М.: Дрофа, 2017
11. Спирин, И. В. Транспорт. Элективный ориентационный курс. 9 класс. Учебное пособие / И.В. Спирин. - М.: Academia, Образовательно-издательский центр "Академия", 2014
12. Терешина, Л. В. Деятельностный метод обучения. Описание технологии, конспекты уроков. 1-4 классы / Л.В. Терешина, И.Н. Корбакова. - М.: Учитель, 2014